

Facultățile au primit interdicție de a organiza examen suplimentar de limbă română la admitere, pentru minoritari

□ **Ministerul Educației: Diploma de BAC atestă competențele lingvistice**

Schimbare decizională radicală la Ministerul Educației: Universitățile nu mai pot organiza examene suplimentare de limbă română la admiterea la facultate special pentru candidații aparținând minorităților naționale. „Certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat”, examen național la care minoritățile susțin testarea orală la română la fel ca toți ceilalți elevi, a stabilit

la programele de studii școlare în limba română și care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma

de Mircea Dumitru, „crează premisele unei discriminări între cetățenii români aparținând minorităților naționale și ceilalți cetățeni români, din punct de vedere al certificării competențelor lingvistice”, spunea atunci instituția condusă de Renate Weber, în adresa trimisă pe 16 iulie Ecaterinei Andronescu.

Argumentele Avocatului Poporului:

– Învățarea în școală a limbii române, ca limbă oficială de

solvenți de liceu cu examen dat la Limba română, au dificultăți reale în a comunica și în a se exprima în limba română, astfel încât existența unui document care confirmă aceste abilități (certificatul de la Bacalaureat care atestă nivelul de competență lingvistică – n.red.) nu întotdeauna este dublat și de o situație reală”, declara în vară, pentru Edupedu.ro, rectorul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș, Leonard Azamfirei.

– Este inefficientă menținerea unui număr fix de ore de română pentru toți elevii minoritari, fără a lua în calcul comunitatea din care provin și posibilitatea reală a lor de a vorbi limba română în afara familiei, pe stradă, cu colegii.

celor trei forme de evaluare, respectiv Scriere, Vorbire și Înțelegere. Acest document definește 6 niveluri de referință: A1, A2, B1, B2, C1, C2, cu descrierea corespunzătoare achiziției fiecărui nivel”, spunea Ministerul Educației în august 2019, la solicitarea Edupedu.ro.

– Instituția preciza că „certificatul obținut la Examenul de Bacalaureat nu îndeplinește aceste criterii și nu reflectă nivelul de stăpânire a limbii, fiind un certificat de competență lingvistică de comunicare orală și nu atestă nivelul de achiziție a limbii”.

CNCD s-a autosesizat: Ministerul recunoaște falimentul predării limbii române pentru elevii care sunt în clasele cu predare în limbile minoritare

Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării s-a autosesizat pe această speță în august 2019. „Dacă Ministerul Educației spune că evaluarea competenței lingvistice de comunicare orală în limba română de la Bacalaureat nu reflectă nivelul de stăpânire a limbii, înseamnă că este o formă de recunoaștere a falimentului predării limbii române pentru elevii care sunt în clasele cu predare în limbile minoritare”, a declarat pentru Edupedu.ro președintele CNCD.

Primele semne ale răzgândirii Ministerului Educației

Cu câteva zile înainte ca guvernul social-democrat condus de Viorica Dăncilă să pice, secretarul general de la acea vreme al Ministerului Educației, Dănuț Ghican, o informa pe Renate Weber că „Ministerul Educației Naționale ia în considerare posibilitatea efectuării modificărilor propuse”, în sensul eliminării examenului suplimentar de română pentru minoritari, „însă pentru anul universitar 2020-2021” – după cum relatează ziarul de limbă maghiară Maszol.ro.

Raluca Pantazi, Edupedu.ro



Ministerul Educației. Decizia a fost publicată în Monitorul Oficial, după ce Ministerul anunțase în vara lui 2019 că nu elimină examenul pentru că diploma de BAC nu reflectă nivelul de stăpânire a limbii”.

Ordinul semnat de ministrul Monica Anisie și publicat în Monitorul Oficial în 7 ianuarie 2020, marchează o schimbare decizională majoră pe acest subiect. În august 2019, Ministerul Educației, condus interimar de social-democratul Daniel Breaz, anunță că NU elimină examenul oral suplimentar de limbă română de la admiterea la facultate a minorităților, pentru că diploma de Bacalaureat „nu reflectă nivelul de stăpânire a limbii”.

Ce prevede Ordinul nr. 5618/2019 publicat în Monitorul Oficial:

„Art. I. – Alineatul (4) al articolului 5 din Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.102/2016 (...) se modifică după cum urmează:

„(4) Instituțiile de învățământ superior prevăd în metodologia proprie de admitere modalitatea de certificare a competențelor lingvistice, în cazul candidaților

de bacalaureat.”

Cum era până acum Alineatul (4) al articolului 5:

„(4) Instituțiile de învățământ superior prevăd în metodologia proprie de admitere modalitatea de certificare a competențelor lingvistice, în cazul candidaților la programele de studii școlare în limba română și care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română.”

Cine a cerut eliminarea examenului și care au fost argumentele inițiale ale Ministerului Educației

Avocatul Poporului i-a cerut oficial ministrului Educației, în iulie 2019, să modifice regulile de admitere la facultate, la master și la doctorat – în sensul eliminării posibilității ca facultățile să organizeze examen suplimentar de limbă română, la admitere, pentru absolvenții de liceu aparținând minorităților naționale.

Metodologia de admitere la studiile universitare, aprobată prin ordin de ministru în 2016

stat, este obligatorie pentru toți cetățenii români.

– Planurile de învățământ cuprind numărul de ore necesar și suficient învățării limbii române;

– În cadrul învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, toate disciplinele se studiază în limba maternă, cu excepția disciplinei Limba și literatura română.

– La Bacalaureat toți absolvenții de liceu susțin proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română – inclusiv tinerii aparținând minorităților naționale – iar după examenul de BAC aceștia primesc certificate care atestă nivelul de competență lingvistică;

– Candidații minoritari pun la dispoziția universităților o diplomă de bacalaureat, obținută în conformitate cu aceeași metodologie de examinare și identică din punct de vedere juridic cu cea a candidaților la examenul de admitere care au parcurs studiile liceale într-o unitate de învățământ cu predare în limba română.

Argumentele universitarilor care au susținut existența examenului suplimentar:

– „La modul real există, în acest moment, tineri aparținând minorităților care, deși sunt ab-

SIMON EDIT

în calitate de titular, anunță publicul interesat asupra depunerii primei versiuni a planului Elaborare P.U.Z., la Odorheiu Secuiesc, str. Nicolae Bălcescu, F.N., solicitând parcurgerea etapei de încadrare în vederea obținerii avizului de mediu.

Informațiile privind potențialul impact asupra mediului al planului propus pot fi consultate la sediul APM Harghita din Miercurea Ciuc, str. Mărton Áron, nr. 43

Observațiile publicului se primesc în scris, cu datele de identificare ale reclamantului, zilnic: luni-joi, între orele 08:30-16:30 și vineri, între orele 08:00-14:00, la sediul APM Harghita, până la data de 24.02.2020.

SUCIU CĂLIN VASILE

în calitate de titular, anunță publicul interesat asupra depunerii primei versiuni a planului „Elaborare P.U.Z. în scopul modificării indicatorilor urbanistici P.O.T. și C.U.T. și funcțiunii pentru construirea unui spațiu comercial, asigurarea accesului și circulației pietonale/auto pe amplasamentul din strada Kriza János, nr. 18” solicitând parcurgerea etapei de încadrare în vederea obținerii avizului de mediu.

Informațiile privind potențialul impact asupra mediului al planului propus pot fi consultate la sediul APM Harghita din Miercurea Ciuc, str. Mărton Áron, nr. 43

Observațiile publicului se primesc în scris, cu datele de identificare ale reclamantului, zilnic: luni-joi, între orele 08:00-16:30 și vineri, între orele 08:00-14:00, la sediul APM Harghita, până la data de 01.03.2020.

